

BIO-LOGIQUE DES APPRENTISSAGES

Quelles compétences pour demain ?

Quitter la logique de domination/soumission...

Quel(le) citoyen(ne) naît de la Violence Educative Ordinaire ?	Quel(le) citoyen(ne) naît de la Pédagogie de la bienveillance
La structure sociale est pyramidale	La structure sociale est organique
L'information va du haut vers le bas (directives) et du bas vers le haut (résultats)	L'information est multidirectionnelle
La peur et la survie motivent l'action	Le goût pour la vie, la créativité et l'amour du travail motivent l'action
Les talents sont exploités	Les talents sont mis au service
Le responsable est un substitut d'une figure parentale (projection)	Le responsable est un collaborateur comme un autre
Mon supérieur hiérarchique est responsable de mon travail	Je suis responsable de mon travail
Je suis subordonné(e)	Je suis autonome et coopérant(e)
J'attends que l'autre remplisse mes besoins	Je remplis mes besoins par moi-même
Je prends à parti un groupe pour faire valoir mes avantages (syndicalisme, lobbying...)	J'utilise les espaces dédiés pour faire valoir mes besoins par moi-même
J'attends la reconnaissance des autres	Je me donne à moi-même la reconnaissance
Je suis aliéné à mon travail	Je suis libre dans mon travail
Je fais valoir mes revendications par la plainte et je nourris le triangle Victime-Bourreau-Sauveur	Je fais valoir les changements nécessaires par une argumentation basée sur des faits
Je communique en fonction de mes perturbations émotionnelles	Je prends la responsabilité de mes perturbations émotionnelles et évite de communiquer sous leur impulsion
Entretien la Dualité	Tend vers l'Unité
Je me sers de l'organisation	Je suis au service de l'organisation

Sophie Rabhi-Bouquet, mise à jour avril 2017