



MONTESSORI 3-6 ANS

Intervenante : Maria-Lisa **GUIDI**

4 modules de 4 ou 5 jours

Cette formation s'appuie sur mon savoir-faire et de longues années de pratique dans différentes écoles Montessori. Elle se veut vivante grâce à l'interaction entre les participant(e) s qui viendront enrichir humainement les présentations.

Module Vie Pratique - 4 jours

Dans la pédagogie Montessori, les exercices de vie pratique se matérialisent par des objets du quotidien (variant suivant les pays et les cultures). L'enfant s'approprie les gestes de son groupe culturel. Il sait faire par lui-même, prend confiance et devient autonome.

D'autre part, c'est le début du parcours de l'enfant à l'école et le matériel lui permet de développer et renforcer l'attention et la concentration nécessaires tout au long de ses apprentissages, ainsi que sa motricité fine.

Module Vie Sensorielle - 5 jours

Selon Maria Montessori, l'humain possède les potentialités qui sont nécessaires à sa vie. Il est un être de culture et son environnement est construit. Elle considère l'ensemble des compétences à acquérir au même niveau que la marche et le langage, c'est-à-dire assimilables par l'ambiance dans laquelle l'enfant évolue.

Pour cela, elle propose un matériel d'exploration sensorielle efficace et structuré qui permet à l'enfant d'appréhender nombre de notions de notre monde

qu'il utilisera et réutilisera dans la construction de son savoir et de ses compétences.

Module Mathématiques - 5 jours

Les impressions sensorielles et le fait qu'elles soient organisées permettent à l'enfant la construction de l'intelligence et de l'esprit mathématique. Si on donne à l'enfant des distinctions claires qui isolent et analysent les impressions, on l'aide à construire en lui l'esprit mathématique qui est capable de décomposer un fait, d'analyser et de faire du lien.

La particularité des apprentissages mathématiques dans l'ambiance Montessori favorise le passage à l'abstraction de manière plus forte que dans les autres catégories.

Module Langage - 5 jours

La période sensible du langage est très longue, elle commence in utero et se termine vers 6 ans environ. Comment en un temps assez court sur l'échelle d'une vie, l'enfant est-il capable d'acquérir le langage humain ? "Par l'esprit absorbant" nous dit Maria Montessori. Les enfants percevaient les sons verbaux par la mise en œuvre de capacités très spécifiques, aujourd'hui connues des neurosciences. La préparation à l'écriture et à la lecture dans la pédagogie Montessori passe par les trois étapes suivantes : physique (motrice), cognitive, psychologique.