



Pratiquer la médiation à l'école

Intervenant : Sophie Rabhi-Bouquet

2 jours

Contenus de la formation :

- raison d'être de la médiation à l'école
- contexte général de la médiation à l'école, comment lui faire une place significative dans l'organisation ?
- l'écoute, la reformulation
- nourrir la relation gagnant-gagnant
- comment conclure à des conséquences «justes» ?
- pratique de la médiation
- formation de médiateurs parmi les élèves

Trop souvent, la relation entre les élèves, la relation des adultes au sein de l'équipe encadrante ou la relation entre élèves et adultes sont négligées, voire abandonnées au profit des objectifs d'acquisitions scolaires prioritaires dans les préoccupations de l'école.

Nous le savons aujourd'hui, nourrir et développer des relations saines avec les autres constitue un facteur d'évolution majeur de nos sociétés. La qualité des relations humaines que nous entretenons constitue en outre un terreau favorable au développement cognitif, comme le confirment les neurosciences affectives et sociales.

Des relations dysfonctionnelles peuvent entraver l'épanouissement des élèves, comme celui des professeurs. Pouvons-nous prendre cette question avec le plus grand sérieux, et remettre la relation et sa qualité au sein de l'école en nous préoccupant des ressentis et des besoins de chacun, le plus souvent au coeur des conflits interpersonnels ?

maximum : 21 participants